

## Конспект открытого занятия по социально-коммуникативному развитию с детьми старшей группы на тему «В гости к Мальвине»

**Цель:** Приобщение дошкольников к нормам поведения в гостях.

**Задачи:**

1. Формировать способности выделять существенные признаки предметов, классифицировать их, умение давать определение понятиям.
2. Развивать умения доброжелательного отношения к сверстникам, к друзьям, близким людям.
3. Воспитывать культуру поведения и культуру общения в обществе, показать необходимость употребления в речи вежливых слов.

**Дидактический материал:** воздушный шарик, карточки с картинками, пазлы, проектор.

**Предварительная работа:** чтение рассказа «Волшебное слово» В. Осеева, беседа по содержанию. Рассмотрение иллюстраций с разными ситуациями, беседы с детьми о хороших манерах поведения в обществе. Просмотр слайдовых презентаций, мультфильма «Просто так», «Приключение Буратино».

**Ход занятия:**

**Психологический настрой.**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

- Я улыбнусь вам и вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

В кабинете висит гелевый шарик с привязанным к нему приглашением.

Педагог: Посмотрите, ребята, ко мне в окно залетел шарик. И письмо к нему какое то привязано. Как вы думаете, что там написано? Хотите я вам его прочитаю?

Педагог читая письмо, сообщает детям что это приглашение, в котором говорится, что все они приглашены на день рождения к Мальвине. Праздник особенный. Мальвина пригласила вас всех к себе в гости.

- Ребята, а вы любите ходить в гости? А вы умеете ходить в гости? Что нужно уметь делать в гостях? (ответы детей)

- Вы хотите пойти к Мальвине на День рождения?

Педагог напоминает детям, что Мальвина очень воспитанная и вежливая девочка и ей не понравится, если кто-нибудь из вас будет вести себя плохо. Педагог предлагает посмотреть отрывок из мультфильма «Приключение Буратино» (показ отрывка из мультфильма).

- Вы видели как вёл себя Буратино?

- А вы так себя ведёте в гостях

- Так давайте же вспомним правила поведения в гостях, чтобы нам не было стыдно перед Мальвиной. (педагог предлагает детям собрать пазлы с нарисованными правилами поведения в гостях)

Самостоятельная деятельность детей в парах.

Педагог показывает слайды аналогичные пазлам. Дети узнают свои картинки на экране и обсуждают их с педагогом.

Слайд 1. Не приходи в гости без приглашения.

Педагог поясняет, что в гости нужно всегда приходиться по приглашению или предупредить того, к кому и когда вы хотите зайти. Нас Мальвина пригласила и будет ждать.

Слайд 2. Не опаздывай в назначенное время. Педагог поясняет, что нужно в гости приходиться вовремя, когда тебя ждут.

Слайд 3. Приходя в гости, поздоровайся, разувайся в коридоре.

Педагог: Как мы обычно здороваемся? (ответы детей)

Слайд 4. В гостях со всеми познакомься. Педагог поясняет, что в гостях нужно со всеми познакомиться. Познакомить гостей может хозяин, а можете вы сами. Это не сложно. Давайте попробуем.

### **Физкультминутка**

Педагог приглашает выйти детей на свободное пространство и предлагает поиграть в игру « Давайте познакомимся»

Дети двигаются свободно, подходят друг к другу, заглядывают в глаза, берутся за руки и называют своё имя (каждый с каждым, на русском и чувашском языках(по желанию)).

Педагог просит детей занять свои места и продолжить просмотр слайдов.

Слайд 5. Не мусори в гостях.

Слайд 6. Не разбрасывай вещи хозяина. Педагог поясняет, что в гостях нужно вести себя красиво.

Слайд 7. Не забудь поздравить именинника.

- Ребята, как можно поздравить Мальвину? (ответы детей)

Педагог просит детей подумать о пожеланиях и поясняет детям, что это очень важно.

-Ребята, что вы хотите пожелать Мальвине? (ответы детей)

А сейчас поговорим о подарках.

Педагог предлагает поиграть в интерактивную игру «Найди лишнее»

По итогам игры педагог обращает внимание детей на картинки с изображением подарков, выложенных на магнитной доске.

Педагог спрашивает детей, задавая следующий вопрос:

- А какой бы ты хотел получить подарок?

Слайд 8. Уходя, поблагодари хозяев. Педагог поясняет детям как можно поблагодарить хозяев, и как именинница может поблагодарить гостей за подарки, указывая на нужные «волшебные» слова.

- Какие волшебные слова вы знаете? ( ответы детей)

- А сейчас я предлагаю вам всем встать и подойти к столу.

Педагог приглашает детей к столу, на котором лежат смайлы с разными эмоциями и предлагает выбрать тот, который выражает их настроение.( можно спросить 2-3 детей почему они взяли именно этот смайлик).

Педагог благодарит детей за интересное совместное занятие, напоминая что детей впереди ждет много встреч с разными сказочными героями.

# Дорогие ребята!

Приглашаю вас на свой день рождения, который состоится в субботу 11 октября в 16.00 часов.

Не опаздывайте. Я вас буду очень ждать!!!

Мальвина